



Vendredi 25 septembre
2020

2GT

Accueil Pédagogique



- Temps d'informations diverses animé par le Professeur principal et présentation des disciplines par les professeurs.
- Interventions de Vincent Maisonneuve et de Sandrine Julé



Calendrier

Date	Événement
23 et 24 septembre	Tests de positionnement de français
25 septembre	Accueil Pédagogique
30 sept. et 1er oct.	Tests de positionnement de mathématiques
3 novembre	Prévention Toxicomanie
10 novembre	Ouverture au Monde
Novembre	Bilan mi-semestre
20 novembre	Rdv Parents-Eleves-Professeurs n°1
Du 14 au 18 décembre	COMPOS n°1 + semaine Inforientation
18 décembre	Temps fort de Noël : 8h-10h (tout le lycée)
Du 11 au 15 janvier	Conseils de classe
22 janvier	Rdv Parents-Eleves-Professeurs n°2
29 et 30 janvier	Portes Ouvertes du lycée
13 avril	Temps fort de Pâques : 8h –10h (tout le lycée)
Du 17 au 21 mai	COMPOS n°2
mai	Soirée des talents
Du 11 au 15 mai	COMPOS n°2
4 juin	Conseils de classes sur la journée
Juin	2GT libérés en fonction des dates du Bac. Le Lycée M-Callo est centre d'examens pour le Bac.



Calendrier annuel des DS

2GT		Calendrier des DS		SJu- 15/09/2020
Semaine	jours	heure	disciplines	remarques / infos
	Merc / Jeudi			
Semaine				
3	16-sept	H1		
	17-sept	H4		
Semaine				
4	23-sept	H1	Tests de position. Français	2GTA-2GTB
	24-sept	H4	Tests de position. Français	2GTC-2GTD
	23-sept	H1	LVB	2GTC-2GTD
	24-sept	H4	LVB	2GTA-2GTB
Semaine				
5	30-sept	H1	Tests de position. Maths	2GTA-2GTB
	01-oct	H4	Tests de position. Maths	2GTC-2GTD
	30-sept	H1	LVA	2GTC-2GTD
	01-oct	H4	LVA	2GTA-2GTB
Semaine				
6	07-oct	H1	HG	
	08-oct	H4	Maths	
Semaine				
7	14-oct	H1	Français	
	15-oct	H4	Physique-chimie	
	16-oct		Vacances de la Toussaint	
Semaine				
8	04-nov	H1	SVT	
	05-nov	H4	Maths	
Semaine				
9	11-nov	H1	Férieré	
	12-nov	H4	???	
Semaine				Semaine d'inter-conseils
10	18-nov	H1	LVB	
	19-nov	H4	HG	
	20-nov			Rdv P.E.P
Semaine				
11	25-nov	H1	Français	
	26-nov	H4	physique-chimie	
Semaine				
12	02-déc	H1	LVA	



Les devoirs surveillés

Charte des devoirs surveillés et des compositions

Pour les devoirs surveillés et les compositions, afin de faciliter l'éducation à la loyauté, les élèves doivent respecter les règles suivantes :

1. Les affaires personnelles des élèves, à l'exception du matériel nécessaire au devoir, sont déposées dans les casiers.

2. Chaque élève doit posséder son propre matériel (copie, crayon, calculatrice...).

3. Lors de l'arrivée dans la salle, chaque élève s'installe à la place qui lui est attribuée pour chaque devoir. Les places sont affichées à l'entrée de l'étude.

4. L'introduction de document non autorisé, même non utilisé, est considérée comme une tentative de fraude (tricherie). Pour toutes tentatives de fraude, usage de matériel non autorisé et bavardages, le ou les élèves concernés seront exclus du DS et confiés à la Vie Scolaire. L'incident sera porté sur le PV et la copie. Les éléments de fraude seront insérés dans la chemise du PV. Il en va de même pour le bavardage.

5. Les informations concernant l'autorisation d'utilisation de calculatrice et/ou document pour le devoir seront affichées au tableau dans le hall. Il est interdit de se prêter les calculatrices.

6. Tout objet connecté (montre...) est interdit.

7. Le(s) téléphone(s) portable(s) doit/ doivent être mis au fond du sac de cours, (casier).

8. Les traducteurs et dictionnaires électroniques sont interdits.

9. La ponctualité : le règlement est le même que pour les heures de cours (présentation du carnet et billet de retard). Aucune durée complémentaire ne sera accordée aux retardataires.

La durée du DS est définie au préalable par l'enseignant à l'initiative du devoir. Cette dernière sera affichée au tableau.

10. Les élèves ayant un ordinateur pour composer auront un endroit spécifique pour les DS ou COMPOS.

11. Merci de laisser propres votre place et votre environnement proche avant votre départ.

Bon devoir / Bonne composition

L'équipe éducative et pédagogique.

2GT

Horaires des enseignements



Les enseignements communs (heures/semaine)	Français	4 h
	Histoire-géographie	3h
	Langue vivante A (anglais)	4h30
	Langue vivante B (espagnol, allemand)	
	Mathématiques	4h
	Physique-chimie	3h
	Sciences de la vie et de la terre	1h30
	Education physique et sportive	2h
	Education morale et civique	0h30
	SES	1h30
Sciences de l'ingénieur	1h30	
Sciences Numériques et Technologie	1h30	
Accompagnement personnalisé (heures/semaine)	2h	

Compositions :

- semaine réaménagée en fin de semestre.(S)
- un emploi du temps des compos sera remis aux élèves



2GT	1 S	2 S		1 S	2 S
Français	3h	3h	Sciences vie & terre	1h	1h
Mathématiques	2h	2h	SES	1h	1h
Physique-chimie	1h	1h	Sciences ingénieur		
Histoire-géographie	2h	2h	SNT	Évalué par projet	
LVA : Anglais	1h30-2h	1h30-2h			
LVB : Allemand Espagnol	1h	1h			





Processus d'aide à l'orientation



<p>Septembre Semaine 4</p>	<p>Vendredi 25 septembre 2020: réunion d'accueil pédagogique Présentation des disciplines d'enseignement de la classe de Seconde générale et technologique (organisation et objectifs) Présentation du processus d'aide à l'orientation mis en place au Lycée</p>
<p>Novembre Semaines 9 & 10</p>	<p>Inter-conseils</p> <p>Rendez-vous Parents-Elèves– Profs n° 2</p> <p>Vendredi 20 novembre (durée 6 minutes / rdv)</p>
<p>Décembre Semaine 14</p>	<p>Compos n°1 Semaine</p> <p>Semaine "Orientation" Présentation de chaque filière existante à Callo; Visite des ateliers et laboratoires ; temps d'orientation ... Distribution et présentation aux élèves de la fiche d'orientation</p>
<p>Janvier Semaine 15</p>	<p>Collecte des fiches de dialogue (orientation) avec le vœu de l'élève et l'avis des parents</p>
<p>Janvier Semaines 16 et 17</p>	<p>Conseils des classes</p> <p>2GT A : le lundi 11 2GT B : le mardi 12 2GT C : le mercredi 13 2GT D : le jeudi 14</p> <p>Rendez-vous Parents-Elèves– Profs n° 2</p> <p>Vendredi 22 janvier (durée 6 minutes / rdv)</p>
<p>-Février - Mars-avril</p>	<p>Etude, avec le professeur principal et/ou la directrice d'études et l'élève, de chaque projet d'orientation Echange entre élèves /professeurs/ famille</p>
<p>Mai Semaine 30</p>	<p>Compos n° 2 Semaine</p> <p>Collecte des fiches d'orientation avec le choix final de l'élève et l'avis des parents</p>
<p>Juin Semaine 32</p>	<p>Conseils des classes: vendredi 4 juin</p> <p>Avis définitif du conseil de classe sur le choix d'orientation</p>



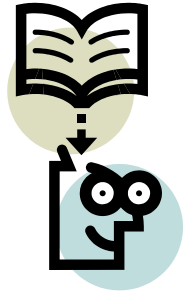
En Seconde générale et technologique

Français

Le programme de français a différents objectifs : la constitution d'une culture personnelle et la consolidation de leurs compétences fondamentales d'expression écrite et orale, de lecture et d'interprétation, dans une perspective de formation de la personne et du citoyen.

Les finalités communiquées par le Ministère de l'Éducation Nationale sont les suivantes :

- Améliorer les capacités d'expression et de compréhension des élèves par un enseignement continué de la langue, et par la pratique fréquente et régulière d'exercices variés, écrits et oraux ;
- Faire lire les élèves et leur permettre de comprendre et d'apprécier les œuvres, de manière à construire une culture littéraire commune, ouverte sur les autres arts, sur les différents champs du savoir, et sur la société ;
- Structurer cette culture en faisant droit à la sensibilité et à la créativité des élèves dans l'approche des formes, des œuvres et des textes, mais aussi en faisant toute sa place à la dimension historique qui permet de donner aux élèves des repères clairs et solides ;
- Former le sens esthétique des élèves et cultiver leur goût, en favorisant l'appropriation de leurs lectures et en renforçant leurs capacités d'analyse et d'interprétation ;
- Approfondir et exercer le jugement et l'esprit critique des élèves, les rendre capables de développer une réflexion personnelle et une argumentation convaincante, à l'écrit comme à l'oral ;
- Les amener à adopter une attitude autonome et responsable, notamment en matière de recherche d'information et de documentation.



Histoire-géographie

Dans la suite logique des bases acquises au collège, le programme d'Histoire-Géographie de la classe de Seconde vise à consolider, étoffer et approfondir les objets, l'analyse et le questionnement du lycée

Les objectifs :

- La construction d'une réflexion sur le temps : outre l'acquisition de grands repères, l'élève doit comprendre ce qu'est un événement, une permanence, une continuité, une rupture, une mutation, une évolution pour saisir la manière dont des sociétés se transforment dans le temps.
- Le développement d'une réflexion sur les sources : l'élève apprend comment la connaissance du passé est construite à partir de traces, d'archives et de témoignages, et affine ainsi son esprit critique.
- L'initiation au raisonnement historique : l'élève apprend à évaluer les ressources et les contraintes d'un événement, d'un contexte humain, temporel ou spatial, à comprendre les interrogations et les choix des acteurs individuels et collectifs, à appréhender les conséquences de leurs actions à court, moyen et long terme.

Le développement d'une aptitude à replacer les actions humaines et les faits dans leur contexte et dans leur époque ; La prise de conscience par l'élève de son appartenance à l'histoire de la nation, de l'Europe et du monde, ainsi que des valeurs, des connaissances et des repères qui contribuent au développement de sa responsabilité et de sa formation civique ; Le développement de la culture générale des élèves.



Education morale et civique



Introduit en 2015, l'enseignement moral et civique aide les élèves à devenir des citoyens responsables et libres, conscients de leurs droits mais aussi de leurs devoirs..

Le programme de seconde prolonge celui de l'ensemble de la scolarité obligatoire et participe à la construction de la conscience civique des élèves. Cet enseignement contribue au développement des compétences orales à travers notamment la pratique de l'argumentation.

Le programme de la classe de seconde est construit autour de la notion de liberté, principe constitutionnel essentiel de la démocratie.

Ce programme doit être réalisé en 18 heures annuelles.

Langues vivantes (anglais, allemand, espagnol)

Lorsqu'ils entrent au lycée, tous les élèves ont étudié deux langues vivantes étrangères ou régionales.

Pour la LV1 (LVA au lycée), en fin de cycle 4, tous les élèves doivent avoir au moins atteint le niveau A2 du *Cadre européen commun de référence pour les langues* (CECRL) (2001) dans les cinq activités travaillées (écouter et comprendre, parler en continu, réagir et dialoguer, lire et comprendre, écrire).

Les activités proposées permettent aux élèves d'atteindre le niveau B1 du CECRL dans plusieurs activités.

Pour la LV2 (LVB au lycée), le niveau A2 du CECRL doit être atteint dans au moins deux activités langagières.

L'organisation du programme des langues vivantes s'organise dans une dynamique d'ensemble avec :

- Visionnage de films, séries documentaires, radio (via internet) ;
- Sources diverses en version originale grâce aux outils nomades (tablettes).



Accompagnement personnalisé

Chaque élève bénéficie de temps pour l'accompagnement personnalisé, par semaine, pour l'aider dans les disciplines où il a des difficultés, lui permettre d'approfondir ses connaissances dans les autres ou l'aider à construire son parcours d'orientation.

Un programme soutenu par les professeurs et qui a un temps dédié à l'orientation, la réflexion sur le projet d'orientation... D'ailleurs, un temps balisé apparaît dans l'emploi du temps des élèves : les élèves se retrouvent régulièrement avec leur Professeur principal.

Cette proximité doit permettre de donner des informations, des échanges, des recherches (...) sur l'orientation.

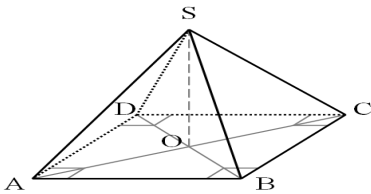
Mathématiques

Le programme des mathématiques permet de consolider les acquis du collège, d'assurer toute poursuite d'études au lycée.

Ainsi 6 grandes compétences sont travaillées (chercher, modéliser, représenter, raisonner, calculer, expliquer une démarche).

La diversité des activités doit faciliter l'acquisition d'automatismes, renforcer les connaissances et les acquisitions.

L'initiation aux logiciels (calculatrice, tablette, ordinateur...) développe la possibilité d'expérimenter, ouvre le domaine du possible entre l'observation et la démonstration.



Si la classe est un lieu privilégié pour la mise en activité mathématique des élèves, les travaux hors temps scolaires sont indispensables pour consolider les apprentissages.

Le programme s'organise autour de 5 grandes parties : « Nombres et calculs », « Géométrie », « Fonctions », « Statistiques et probabilités » et « Algorithmique et programmation ».

L'apprentissage des notions mathématiques et de la logique est transversal à tous les chapitres du programme.

Physique-chimie

Le nouveau programme de Seconde de physique-chimie au Lycée général et technologique s'inscrit dans la continuité du collège en abordant les mêmes thèmes (« constitution et transformations de la matière », « mouvement et interactions » et « ondes et signaux »).

L'étude de ces thèmes a pour objectifs :

- de donner une culture générale scientifique qui permette aux élèves de mieux comprendre leur environnement
- d'aider à l'orientation en abordant quelques notions théoriques spécifiques aux études scientifiques.

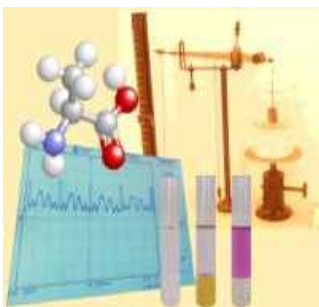
Avec cet enseignement, les élèves peuvent se destiner aussi bien à des études scientifiques, que technologiques, que littéraires...

Trois heures par semaine sont accordées à l'enseignement de la physique-chimie : 1h30 de cours et 1h30 de travaux pratiques en demi-groupe.

On remarquera la part importante accordée aux travaux pratiques, avec pour objectif que les élèves manipulent et travaillent selon la démarche scientifique.

Une place essentielle est aussi accordée à la modélisation dans le but de faire du lien entre la théorie et la pratique.

Le nouveau programme peut permettre ainsi, à tous les élèves, de suivre ensuite la spécialité physique-chimie proposée en classe de 1ère Générale ou la physique-chimie de 1ère STI2D.



Sciences de la vie et de la terre

En seconde, le volume horaire ne change pas : les élèves auront 1h30 de SVT par semaine. Un découpage en trois grandes thématiques structure le programmes de lycée, il présente 3 thèmes: « La Terre, la vie et l'évolution du vivant », « Enjeux contemporains de la planète » et « Le corps humain et la santé ». Le programme de seconde s'efforce de transmettre les notions essentielles à l'ensemble des élèves. D'autres thèmes comme « Procréation et sexualité humaine » ou « Agrosystèmes et développement durable » figurent aussi dans le programme de Seconde.



Des sous-thèmes sont nouveaux, notamment « Microorganismes et santé », qui permettra aux élèves d'être mieux armés concernant la récente polémique autour des vaccins, de comprendre l'importance du microbiote et de cesser de voir les microbes comme forcément nocifs. L'étude de la biodiversité est elle renforcée et traitée dans trois sous-thèmes. Les nouveaux programmes réaffirment l'importance de l'expérimentation, un point positif pour la mise en place de travaux de groupes au sein des établissements. Le numérique offre de nombreuses possibilités aux enseignants et aux élèves pour appréhender les notions de SVT, tout en continuant à utiliser les méthodes plus classiques.

Sciences de l'ingénieur

- Le programme officiel de sciences de l'ingénieur en Seconde présente les objectifs de cet enseignement. Les activités permettant de relever un « défi » visent à :
 - Appréhender la place de l'expérimentation pour valider un choix technologique ;
 - Adopter une démarche collective de résolution de problème.

En Seconde, le programme de sciences de l'ingénieur est découpé en deux parties :

- Reasonner, pratiquer une démarche scientifique, expérimenter
- Présenter et argumenter

À chaque partie sont associées plusieurs compétences qui seront développées tout au long de l'enseignement. (Travailler en équipe; sélectionner des références et des ressources documentaires spécifiques, mettre au point un protocole expérimental, manipuler et expérimenter, simuler à partir d'un modèle donné, analyser les résultats obtenus, identifier un principe scientifique en rapport avec le fonctionnement d'un système, matérialiser un support d'expérimentation).



Sciences numériques et technologie



L'enseignement de sciences numériques et technologie en classe de seconde a pour objet de permettre d'appréhender les principaux concepts des sciences numériques, mais également de permettre aux élèves, à partir d'un objet technologique, de comprendre le poids croissant du numérique et les enjeux qui en découlent.

L'enseignement de sciences numériques et technologie aide à mieux comprendre les enjeux scientifiques et sociétaux de la science informatique et de ses applications, à adopter un usage réfléchi et raisonné des technologies numériques dans la vie quotidienne et à se préparer aux mutations présentes et à venir de tous les métiers.

La présentation de chaque thème débute par des éléments de culture scientifique et technologique qui peuvent proposer des repères historiques, expliciter les concepts et décrire les impacts sur les pratiques humaines des technologies présentées.

Education physique et sportive

Si l'éducation physique et sportive (EPS) au lycée s'inscrit dans la continuité du travail effectué au collège, elle doit répondre aux trois objectifs fixés par les institutions. En effet, l'EPS doit permettre à chaque élève de développer et mobiliser ses ressources pour enrichir sa motricité, la rendre efficace et favoriser la réussite (par la mise en place de groupes de besoins, par un travail en binôme ou par une individualisation de programmes d'entraînements...), savoir gérer sa vie physique et sociale (par l'acquisition de connaissances spécifiques à l'entraînement, à la diététique, à la gestion de l'effort...), accéder au patrimoine culturel (par la pratique d'une forme scolaire des activités physiques sportives et artistiques).



En classe de Seconde, l'acquisition de compétences de niveau 3 est attendue pour chacune des activités retenues dans le projet pédagogique d'EPS, qui sont, au Lycée Marcel Callo : pentabond/demi-fond, rugby et course d'orientation.

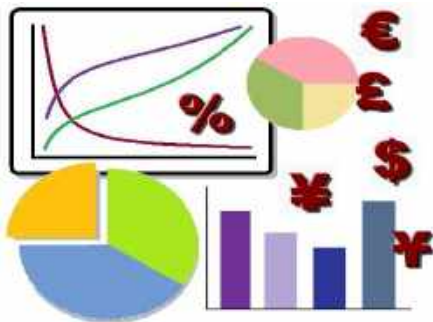
Chaque cycle, d'une durée de 10 séances (environ) de 2 heures, permettra à chacun de disposer d'un temps d'apprentissage conséquent. Par ailleurs, nombre d'élèves ont véritablement besoin de construire des repères qui nécessitent des acquisitions essentielles : adopter des habitudes de travail et s'approprier des règles de vie collective, fils conducteurs de cette année de Seconde.

En plus de l'EPS, discipline obligatoire, les élèves peuvent venir à l'Association Sportive (AS). Les créneaux horaires proposés sont : le mercredi de 14h00 à 16h00 (moment où les élèves de Seconde n'ont pas cours), ainsi que les mardi et jeudi de 17h30 à 19h.

Sciences économiques et sociales

Le programme officiel de SES en seconde, cet enseignement vise à :

- Faire acquérir aux élèves la maîtrise des notions et raisonnements essentiels en économie, sociologie et science politique.
- Permettre aux élèves de découvrir de nouveaux champs disciplinaires, que leurs études antérieures ne leur ont pas permis d'aborder, et ainsi éclairer leur choix d'enseignement de spécialité pour leur poursuite d'études dans le cycle terminal du lycée.



- Contribuer à la formation civique des élèves par une meilleure connaissance et compréhension des grands enjeux économiques, sociaux et politiques.

Le programme de SES est basé sur plusieurs questionnements, regroupés en trois catégories principales : Science économique , Sociologie et science politique , Regards croisés .

Le cours de sciences économiques et sociale vise à répondre à ces questionnements par l'acquisition de connaissances solides sur le fonctionnement de la société d'aujourd'hui. Au delà des connaissances théoriques, il est demandé à l'élève de maîtriser l'utilisation des données quantitatives (proportion, taux de variation, moyenne arithmétique, etc.) et des re-

« Les anciens avaient des idées plus saines : ils ne confondaient pas, comme on fait de nos jours, l'instruction avec l'éducation ; mais ils attachaient à l'éducation une importance bien supérieure, parce qu'ils savaient que l'homme, étant un être moral, aucune connaissance ne lui est aussi nécessaire que celle des devoirs. « S'il fallait opter, disait Quintilien, entre l'avantage d'acquérir le savoir et l'éloquence, et celui de se former aux bonnes mœurs, je n'aurais garde d'hésiter, et le mérite de bien vivre me paraîtrait infiniment préférable au talent de bien dire. » »

Jean-Marie de La Mennais, *De l'Enseignement mutuel*

Rencontres parents-élèves-professeurs

Les rencontres parents-élèves-professeurs se dérouleront à la suite du bilan de mi-semester le **vendredi 20 novembre**. Cette rencontre Parents –Elèves— Professeurs sera ouverte à tous.

Les rencontres du **22 janvier** seront proposées également à l'ensemble des familles et prendront la forme de rendez-vous de six minutes. Pour chacune de ces rencontres, vous recevrez des précisions quant à la procédure d'inscription aux rencontres Parents-Elèves— Professeurs via PRONOTE.

A noter : il est bien entendu possible d'avoir un entretien (téléphonique ou en face à face) avec un professeur ou avec Mme Julé, la directrice des études, en dehors de ces rendez-vous parents— élèves— professeurs.



« Le Lycée Marcel Callo se donne pour but l'épanouissement des personnes dans la collectivité, en préparant les jeunes à une vie complète, en favorisant leur développement physique, intellectuel, social et spirituel. Ce projet global d'éducation, en référence à l'Évangile, s'appuie sur les valeurs humaines et chrétiennes telles que la liberté, la responsabilité, le respect mutuel, le dialogue et l'écoute. »

Pour nous, l'acte d'enseigner est aussi un acte d'éducation.

Projet Éducatif du Lycée Marcel Callo



Vendredi 25 septembre

L' Association des Parents d'élèves vous propose une présentation de ses actions à la suite de la réunion d'Accueil pédagogique des classes de Seconde GT et LP.