

Compte-rendu par matière accueil pédagogique 2nde Pro 2020-2021 : 2PE

Français	Enseignant : Valérie Le Guyader
<p>L'année de Français s'organise autour de 3 objets d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le 1er est consacré à l'autobiographie sous toutes ses formes, écrites et audiovisuelles. • Le 2nd à la presse (écrite ou internet) et à l'information. • Le 3e à l'expression écrite <u>et</u> orale, sous un angle rhétorique, c'est-à-dire l'apprentissage de la prise de parole afin de défendre efficacement des idées. <p>Chaque objet d'étude est un approfondissement des programmes de collège. Les élèves ont donc déjà des acquis en terme de connaissances ou de méthodologie. Il s'agit en 2nde Professionnelle de les prolonger, de les enrichir, et de poursuivre l'apprentissage (ou la maîtrise) des méthodes d'analyse.</p> <p>L'accompagnement personnalisé (ou AP) sera centré autour de la maîtrise de la langue avec l'utilisation d'un site internet Projet Voltaire (sur tablette) qui permet à chacun de progresser selon son propre niveau en Français, à partir d'un diagnostic initial. Toujours dans le cadre de l'AP, le "Café Lecture" commencera à partir d'octobre, et se poursuivra jusqu'en avril, au CDI, à raison d'une séance par mois. En collaboration avec la professeur documentaliste, Mme Lemoigne, le Café Lecture est un temps de lecture et d'échanges autour des ouvrages lus seul pendant 1 mois, dans un climat convivial, en petit groupe, afin de permettre à chacun de s'exprimer et de donner son opinion. Cette activité vise à développer le goût de la lecture avec des propositions adaptées au profil de chaque lecteur. Enfin, l'AP sera consacré aux méthodes de travail avec l'appui des nouveaux acquis pédagogiques apportés par la neuroscience (ou neuroéducation).</p> <p>La participation en classe, qu'il s'agisse de l'écoute active ou de l'oral, fait l'objet d'une évaluation : 1 note /20 à chaque trimestre. L'oral est mis en valeur en LP dans le but de permettre aux élèves de pouvoir montrer leurs compétences d'analyse autrement que par l'écrit et ce quelque soit leur profil mais avec une attention particulière pour ceux qui présentent une dyslexie ou une dysorthographe. La participation en classe est donc primordiale en Français.</p> <p>Chaque élève alimente régulièrement un "Cahier de lectures et d'écritures" qui rassemble une liste des textes étudiés en classe, des oeuvres lues ou vues, au lycée ou en dehors, assortie d'un avis personnel argumenté. Ce cahier est à conserver sur 3 ans et à ne pas perdre.</p> <p>Les élèves sont tenus d'apporter leur matériel (porte-vues, fluos, blanc, tablette, cahier) à chaque cour. Ils ont régulièrement des devoirs à faire le soir, contrôlés très régulièrement.</p>	
Histoire Géo, Education Morale et Civique	Enseignant : Valérie Le Guyader
<p>4 thèmes en Histoire-Géographie :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 thèmes en Histoire : le 1er "L'expansion du monde connu, XVe-XVIIIe siècles" retrace l'histoire de la première mondialisation et le 2nd "L'Amérique et l'Europe en révolution" s'attache à comprendre les racines idéologiques des premières démocraties (notions de liberté, d'égalité), tout en rappelant les étapes de leur construction. • 2 thèmes en Géographie, axés sur l'étude de la "Production mondiale et la circulation des personnes, des biens, et des informations" <p>L'EMC (Enseignement Moral et Civique) s'articule autour de 2 notions : la liberté (dans le prolongement du cours d'Histoire et du Café Lecture) et la laïcité.</p> <p>La consolidation des acquis de collège en terme de connaissances et de méthodologie se poursuit en 2nde Bac Professionnel. Il ne s'agit pas de répéter mais d'étudier différemment, de poursuivre une réflexion sur le monde contemporain, d'enrichir une culture personnelle en prenant appui sur ce qui est déjà connu, de développer un esprit critique.</p> <p>Comme en Français, la participation orale sera évaluée à chaque trimestre.</p>	

Mathématiques	Enseignant: Mme GARNIER
<p>Les mathématiques sont un outil pour la vie quotidienne et professionnelle. Attitude en classe : être à l'écoute, participer, prendre des notes, s'investir dans le travail. Ne pas hésiter à poser des questions. Travail personnel : entre deux séances, relire le cours précédent, maîtriser l'essentiel, refaire les exemples corrigés (cours, manuel numérique), faire les exercices demandés. La régularité du travail est indispensable. Matériel : le classeur où sont classées maths et sciences, la calculatrice, la tablette qui doit être chargée (manuel numérique), crayons, règle. 4 principes à respecter: ponctualité, politesse, honnêteté, respects des autres/du matériel.</p>	
Physique-chimie	Enseignant: Mme GARNIER
<p>Les sciences sont un outil pour la vie quotidienne et professionnelle. Les sciences sont abordées sous forme de travaux pratiques. Attitude en classe : être à l'écoute, participer, s'investir dans les travaux pratiques, rédiger correctement le compte-rendu. Ne pas hésiter à poser des questions. Travail personnel : entre deux séances, relire le TP précédent, maîtriser l'essentiel, faire les exercices demandés. La régularité du travail est indispensable. Matériel : le classeur où sont classées maths et sciences, la calculatrice, la tablette qui doit être chargée (manuel numérique), crayons, règles.</p>	
Anglais	Enseignant: Léa NOURY
<p>Ce qu'on va faire dans l'année: Il n'y a pas de thèmes imposés en anglais. Nous allons donc aborder des thèmes à la fois culturels et professionnels. Tâches finales à chaque fin de séquence. Attentes sur l'attitude en classe: être respectueux envers tout le monde, participer, être attentif. Attentes sur le travail: Les devoirs doivent être faits, les leçons et le vocabulaire doivent être appris régulièrement. Les élèves pourront être évalués en début de séance. Ne pas avoir peur de se tromper et dire quand on ne comprend pas. Matériel: un cahier, la tablette chargée et des écouteurs avec soi (possibilité de compréhensions orales individuelles sur les tablettes)</p>	
Arts	Enseignant: S.GARIN
<p>Il n'y a pas non plus de thème imposé en arts appliqués. Nous abordons les mouvements artistiques, différents champs du design et un travail graphique sur différents supports.</p> <p>Un travail est mené avec le CDI et Mme AMIOT lorsque cela est possible au niveau de nos heures communes: méthodologie de la recherche, sélection d'information. Elle intervient également dans la formation au niveau des IPAD: découverte d'application, mise en forme graphique etc.</p> <p>Attitude attendue: élèves respectueux et consciencieux</p>	
Education Physique et Sportive	Enseignant: M. LEBERT/ TALARMIN
<p>Tenue de sport adaptée (intérieur - extérieur - de saison). 2 oublis = Retenue. Bouteille d'eau personnelle. Possibilité de douche à la fin des cours. Dispense courte, une séance: justification écrite du responsable légal (manuscrit - pronote) Dispense longue: certificat médical obligatoire à donner au prof EPS (avant la vie scolaire) Programmation: Handball - Badminton - Course d'orientation.</p>	

Enseignement Général lié aux Spécialités: Co-intervention Math-Pro	Enseignants : Mme GARNIER et M. LANOE																		
<p>La co-intervention, 1h/semaine, avec 2 enseignants dans la salle. La co-intervention permet d'établir des liens directs entre des notions mathématiques et/ou physiques-chimiques avec la spécialité pour assurer une continuité de ce qui est appris en enseignement professionnel.</p>																			
Enseignement Général lié aux Spécialités: Co-intervention Français-Pro	Enseignants : V. Le Guyader et S. Langlais																		
<p>La Co-intervention, en associant le professeur de la spécialité professionnelle et le professeur de Français, propose de former les élèves à des situations professionnelles qui nécessitent des compétences écrites et orales. 4 séquences seront développées cette année :</p> <ul style="list-style-type: none"> • la réalisation d'un livret d'une année d'apprentissage à Marcel Callo sous la forme d'un album photographique agrémenté de commentaires • la rédaction d'un lexique professionnel • l'élaboration de supports écrits (carte mentale et lettre), permettant de construire un projet personnel à caractère professionnel tout en menant une réflexion structurée sur son identité (lien avec le cours de Français) • la rédaction d'un C.V. et d'une lettre de motivation ainsi qu'un entraînement oral à la recherche d'un stage <p>Un temps d'échange avec un professionnel extérieur au lycée est prévu dans le courant de l'année. L'investissement régulier et sérieux de chaque jeune est essentiel durant ce temps de co-intervention.</p>																			
Techniques Professionnelles	Enseignants:																		
<p><u>Atelier Guy LANOE et Stéphane LANGLAIS</u> Réalisation de divers chantiers électriques en liaison avec le secteur du bâtiment (résidentiel, tertiaire..)</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;">Installation du matériel</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">•</td> </tr> <tr> <td>Façonnage des conduits, moulure...</td> <td style="text-align: right;">•</td> </tr> <tr> <td>Câblage et raccordement des appareils</td> <td style="text-align: right;">•</td> </tr> <tr> <td>Mise en service de l'installation</td> <td style="text-align: right;">•</td> </tr> <tr> <td>Maintenance de l'installation (diagnostique et remplacement</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Communication</td> <td></td> </tr> <tr> <td> _ Utilisation d'outils de communication numérique</td> <td></td> </tr> <tr> <td> _ Communiquer entre professionnels</td> <td style="text-align: right;">-</td> </tr> <tr> <td> Communiquer avec les clients</td> <td></td> </tr> </table> <p>Compétences évaluées en professionnel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • C1 : Analyser les conditions de l'opération et son contexte • C2 : Organiser l'opération dans son contexte • C3 : Définir une installation à l'aide de solutions préétablies • C4 : Réaliser une installation de manière éco-responsable • C5 : Contrôler les grandeurs caractéristiques de l'installation • C6 : Régler, paramétrer les matériels de l'installation • C7 : Valider le fonctionnement de l'installation • C8 : Diagnostiquer un dysfonctionnement • C9 : Remplacer un matériel électrique • C10: Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel • C11 : Compléter les documents liés aux opérations • C12 : Communiquer entre professionnels sur l'opération • C13: Communiquer avec le client/usager sur l'opération <p>Ces compétences sont évaluées à l'aide du logiciel CPro</p>		Installation du matériel	•	Façonnage des conduits, moulure...	•	Câblage et raccordement des appareils	•	Mise en service de l'installation	•	Maintenance de l'installation (diagnostique et remplacement		Communication		_ Utilisation d'outils de communication numérique		_ Communiquer entre professionnels	-	Communiquer avec les clients	
Installation du matériel	•																		
Façonnage des conduits, moulure...	•																		
Câblage et raccordement des appareils	•																		
Mise en service de l'installation	•																		
Maintenance de l'installation (diagnostique et remplacement																			
Communication																			
_ Utilisation d'outils de communication numérique																			
_ Communiquer entre professionnels	-																		
Communiquer avec les clients																			

cpro-sti.fr
[2NDE_MELEC]
Dernière modif le 25/09/2020

C1-C01 Analyser les conditions de l'opération et son contexte
Les informations nécessaires sont recueillies
Lire un plan d'implantation architectural.
liste du matériel cochée

C2-C02 Organiser l'opération dans son contexte
Après inventaire, les matériels, équipements et outillages manquants sont listés
Vérifier de l'ensemble des matériels par rapport aux équipements sur le chantier

C4-C03 Réaliser une installation de manière éco-responsable
Les matériels sont posés conformément aux prescriptions et règles de l'art
les matériels sont correctement installés (Bien droits et bien fixés)
Le façonnage est réalisé conformément aux prescriptions et règles de l'art
Le conduit et la moulure sont correctement posés (horizontalement ou verticalement)
Les câblages et les raccordements sont réalisés conformément aux prescriptions et règles de l'art
les couleurs et sections de fils sont corrects, les serrages et connexions sont bons

C5-C04 Contrôler les grandeurs caractéristiques de l'installation
Les mesures (électriques, dimensionnelles, ...) sont réalisées
utilisation correct des appareils de mesure voltmètre, ohmmètre, obtention des tensions souhaitées

C7-C05 Valider le fonctionnement de l'installation
Le fonctionnement est conforme aux applications du cahier des charges (y compris celles liées à l'efficacité énergétique)
Valider le bon fonctionnement de l'installation

C12-C08 Communiquer entre professionnels sur l'opération
L'état d'avancement de l'opération est justifié / L'état d'avancement de l'opération est remontée à la hiérarchie
Le document de suivi de chantier est

Exemple d'évaluation pour le premier chantier de seconde

Etudes Systèmes Techniques

Enseignant:

Préparation Guy LANOE

- Prévoir le matériel et l'outillage nécessaire à la réalisation du chantier.
- Lister les différents travaux nécessaires à la réalisation du chantier dans l'ordre chronologique.
- Retrouver les différentes normes applicables aux installations du secteur bâtiment.
- Connaître tout ce qui concerne la sécurité électrique et préparer les élèves à l'habilitation électrique.
- Evaluations : contrôle parfois en début de cours + devoirs surveillés
- Travail en cours essentiellement sur Classroom.

Préparation Stéphane LANGLAIS

- Comprendre et mémoriser les différents schémas électriques de base.
- Rechercher le schéma multifilaire à partir du schéma développé pour être en mesure de définir le nombre, la couleur et la section des fils à tout endroit d'une installation électrique.
- Pour découvrir et mémoriser les symboles et schémas développés que doit connaître un électricien, un travail personnel de 5 à 10 mn est important chaque jour.
- Décodage d'une notice de façon à pouvoir faire le paramétrage de modules spécifiques pour faire de l'automatisme au niveau de l'habitat (domotique).

Professeur principal:

Mme GARNIER

Suite à la concertation avec l'équipe pédagogique: en ce début d'année, nous notons que la classe est agréable avec une bonne participation. Les élèves sont motivés par la formation. Quelques élèves sont bavards et manquent d'attention, quelques-uns sont réservés, des efforts sont attendus. Le travail personnel doit être régulier afin d'acquérir les bases nécessaires à une insertion professionnelle ou une poursuite d'études. Ci-joint quelques informations, explications et dates dont il nous semble important de vous rappeler. Je vous souhaite une bonne lecture. Si vous avez des questions, vous pouvez me contacter via Pronote.

1- Les devoirs surveillés :

Lorsque vous consultez l'emploi du temps de votre jeune, vous constaterez que le jeudi matin, de 8h à 9h, un devoir (une évaluation) est programmé. Vous avez reçu via pronote le calendrier annuel des matières évaluées. Attention, ceci n'empêche pas que d'autres évaluations peuvent se dérouler pendant les heures de cours.

2- **Les compositions :**

A la fin de chaque trimestre, l'emploi du temps est modifié pendant une semaine où se déroulent les compositions. Le but est de réaliser des évaluations afin de mesurer si toutes les connaissances ont été acquises depuis le début de la formation. Pour l'élève, un travail de révision doit être anticipé.

- Composition n°1 : A partir du lundi 9 novembre 2020
- Composition n°2 : A partir du lundi 1^{er} février 2021
- Composition n°3 : A partir du lundi 19 avril 2021

3- **Les conseils de classe :**

A l'issue des compositions, et à la fin de chaque trimestre, l'équipe pédagogique se réunit afin de faire un point sur le travail, sur l'assiduité et le comportement de chaque élève. Vous recevrez un bulletin, via Pronote (à télécharger pour conserver ultérieurement) vous permettant de voir où en est votre jeune.

Les dates :

- Conseil du premier trimestre : Jeudi 26 novembre 2020
- Conseil du second trimestre : Mardi 9 mars 2021
- Conseil du troisième trimestre : Jeudi 20 mai 2021

4- **Le contrat de progrès :**

Si lors de ces conseils de classe, votre jeune ne répond pas à nos attentes, plusieurs solutions sont proposées, notamment le contrat de progrès :

Le **contrat de progrès** s'adresse à l'élève pour lequel les professeurs constatent, sur le plan du travail ou du comportement, quelques manquements ou insuffisances. Il est un instrument par lequel l'élève doit prendre conscience de ce qui lui est reproché, par lequel également il s'engage à fournir les efforts demandés par ces professeurs.

Il a été conçu dans l'idée de prévenir la sanction, quelque soit sa forme. Il est un encouragement à l'effort et non un préalable à la sanction.

5- **Les avertissements :**

L'avertissement est une sanction grave. Il est décrété par le groupe d'adultes concerné par le problème rencontré, en particulier le conseil de classe, ou par un responsable du Lycée en cas de faute grave nécessitant une décision immédiate de sanction. 4 avertissements donnent lieu à un conseil de discipline

6- **Les stages :**

Durant cette première année de formation, votre jeune devra effectuer 6 semaines de stages **du 17 mai au 25 juin 2021**. Les conventions seront disponibles après les vacances de la Toussaint. Nous encourageons chaque jeune à effectuer ses premières recherches en ciblant un artisan de votre région.

7- **Pronote :**

Cet outil nous permet et vous permet de consulter les résultats et la progression de votre enfant, de ce qu'il apprend et du travail à faire via le cahier de texte. C'est aussi un outil de communication entre parents, élèves et professeurs. En particulier lorsque votre jeune est absent, consulter Pronote pour connaître le contenu des cours et le travail à faire.

8- **Les tablettes :**

Cet outil est tout d'abord un objet coûteux et il faut donc en prendre soin. Elle appartiendra à votre jeune seulement au bout des trois années de formation, fin du paiement. C'est un outil de travail et non de divertissement, c'est pour cela que l'on ne peut pas télécharger ce que l'on veut. Lors des cours, l'élève sort sa tablette seulement quand le professeur le demande et ne pianote pas lorsque le professeur donne une explication au tableau par exemple. Nos services informatiques peuvent voir à tout moment ce que chaque jeune a été consulté. Les applications à télécharger doivent se faire en dehors des cours et de préférence à son domicile afin d'éviter la saturation du réseau.

9- **Les portes ouvertes :**

Au lycée Marcel Callo, il y a deux portes ouvertes qui se déroulent le vendredi soir à partir de 17h00 à 20h00 et le samedi matin de 9h00 à 12h00

Les dates : 29 et 30 janvier 2021 et le 12 et 13 février 2021

Chaque élève du lycée fait une porte ouverte sur deux. On privilégie le vendredi soir les internes et le samedi matin les demi-pensionnaires et externes. La présence est obligatoire. A votre enfant de se rendre disponible. Cette demi-journée est récupérée au pont de l'ascension.