

## Compte-rendu par matière

### Accueil pédagogique 2nde Pro 2020-2021 : 2PV

Français	Enseignant: GOARANT Louise
<p>Pour l'année de Seconde, nous étudions trois grands axes: "<b>Devenir soi: récits autobiographiques</b>", "<b>S'informer: les circuits de l'information</b>" et "<b>Dire et se faire de d'étendre la culture littéraire</b> des élèves mais aussi de <b>développer des compétences</b> indispensables dans le monde professionnel (se présenter lors d'un entretien, savoir mener des recherches sur un sujet, savoir se positionner dans un groupe etc...).</p> <p>Ces compétences sont également travaillées dans le cadre de la <b>co-intervention</b>: à raison d'une heure par semaine, nous mettons en oeuvre des projets transdisciplinaires entre le français et l'atelier.</p> <p><b>entendre: la parole, le théâtre et l'éloquence</b>". Ces axes ont pour objectif</p> <p>Cette année, il sera proposé aux élèves dans le cadre du dernier axe (Dire et se faire entendre: la parole, le théâtre et l'éloquence) <b>une sortie le jeudi 21 janvier 2021 au théâtre Le Canal à Redon à 19h30</b>. Un courrier vous sera transmis pour préciser les modalités, mais sachez qu'il y a la possibilité d'héberger votre enfant à l'internat pour cette soirée si vous le souhaitez.</p> <p><i>Matériel</i> : Pour les matières Français/Histoire-Géographie, la tablette doit être chargée pour à chaque cours. Il est demandé aux élèves d'avoir <b>un</b> classeur ou porte-vues où seront classées les deux matières</p>	
Histoire Géo, Education Morale et Civique	Enseignant: GOARANT Louise
<p>L'objectif de l'Histoire-Géographie et l'EMC en Seconde est de poursuivre le travail mené depuis le collège autour de l'acquisition de connaissances mais aussi de la construction d'un esprit critique de futurs citoyens. En bac professionnel, les programmes d'histoire géographie articulent étroitement les thématiques abordées dans les deux disciplines pour mettre en résonance passé et présent.</p> <p>Ainsi, nous étudierons en <u>Histoire</u> la période courant du <b>XVe au XVIIIe siècle</b> autour des moments <b>de circulations, de colonisations et de révolutions</b> (les Grandes découvertes, les Empires coloniaux, la Révolution Française et Américaine).</p> <p>En <u>Géographie</u>, il s'agira de s'intéresser aux circulations actuelles dans le cadre de la mondialisation avec pour sujet principal "<b>Production mondiale et circulation des personnes, des biens et des informations</b>". Ces thématiques sont en lien avec la formation professionnelle des élèves, car il est essentiel de comprendre les logiques historiques et géographiques du monde dans lequel ces derniers vont évoluer en tant que futurs professionnels de l'industrie automobile.</p> <p><i>Matériel</i> : Pour les matières Français/Histoire-Géographie, la tablette doit être chargée pour à chaque cours. Il est demandé aux élèves d'avoir <b>un</b> classeur ou porte-vues où seront classées les deux matières.</p>	
Physique-chimie	Enseignant:
<p>CONSIGNES POUR LE COURS DE MATHS ET DE SCIENCES PHYSIQUES</p> <p><b><u>Le professeur :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Donne des cours, soit sous forme de photocopié soit par écrit.</li> <li>· Propose des exercices d'application des leçons à faire en classe et/ou à la maison.</li> <li>· Donne des devoirs maison à rendre sur feuille.</li> <li>· Evalue les élèves.</li> </ul>	

### **Les élèves s'engagent à :**

- Respecter le professeur et leurs camarades.
- Travailler en classe et à la maison.
- Ecouter, participer et à demander la parole en levant la main.
- Apporter leurs affaires de Mathématiques et de sciences (Porte vue, tablette, calculatrice, règle graduée, compas et rapporteur).
- Ne pas nuire au bon déroulement de la classe (bavardages...) sinon ils seront sanctionnés.
- Rendre les devoirs maison à la date prévue sinon la note zéro sera donnée.
- Ne pas détériorer le matériel de classe (interdiction d'écrire sur les tables...) et à laisser la salle propre.
- Etre à l'heure en cours (tout retard non justifié sera sanctionné).

L'oubli de matériel et le travail non fait sont **sanctionnés**.

**La séance de TP :** Un laboratoire est un lieu où l'on peut manipuler des produits dangereux. Les consignes de sécurité doivent être appliquées scrupuleusement. Personne ne sort de la salle de TP tant que tout n'est pas rangé et toutes les paillasses nettoyées. Certains TP pourront donner lieu à des comptes rendus. Ils devront être rédigés avec soin.

### **Matériel et rangement :**

- Pour la prise de vos cours, utilisez de préférence un porte vue grand format, des feuilles grand format petits carreaux (200), des intercalaires (pour séparer les leçons des exercices et des devoirs surveillés), un cahier de brouillon.
- Les documents photocopiés doivent être rangés immédiatement.
- Les comptes rendus de Travaux Pratiques doivent se trouver avec le chapitre qu'ils illustrent.
- Les interrogations et les contrôles seront rangés à la suite du chapitre concerné.
- Vous devez aussi posséder à chaque cours : stylo, crayon à papier, compas, gomme, crayons de couleur, règle, équerre, rapporteur et calculatrice.

### **Le travail au quotidien :**

- Vous devez travailler régulièrement. C'est inutile de se lancer dans des révisions de dernière minute la veille du contrôle!
- Relire votre cours, souligner, refaire un schéma mal pris, etc...
- Faire les exercices (après avoir appris et compris votre cours). Vous devez les rédiger sur une feuille.
- Préparer d'éventuelles questions à poser la séance suivante.
- Des **interrogations "non programmées"** permettront de vérifier que votre apprentissage des leçons est régulier. Elles portent sur L'ENSEMBLE du chapitre en cours. Tout élève ayant appris son cours doit avoir **10/20** au minimum.

**Absences :** Une absence n'est pas un droit ou une excuse pour expliquer l'échec à un contrôle. Il faut se renseigner sur le travail à rattraper.

**Les devoirs surveillés :** Ils durent une heure et portent sur un ou plusieurs chapitres. Il y en a trois par trimestre. **Toute absence à un contrôle doit être justifiée. Toute tentative de fraude sera sanctionnée. Tout élève ne rendant pas sa copie aura 0/20.**

### **Le programme est conçu à partir des intentions suivantes:**

- Permettre à tous les élèves de consolider leurs acquis du collège;  
Former les élèves à l'activité mathématique et scientifique en poursuivant la pratique des démarches mathématique et scientifique commencées au collège;  
Fournir aux élèves des outils mathématiques et scientifiques utiles pour les enseignements généraux et professionnels;  
Assurer les bases mathématiques et scientifiques nécessaires à une poursuite d'études et à la formation tout au long de la vie;  
Participer au développement de compétences transversales qui contribuent à l'insertion sociale et professionnelle des élèves et qui leur permettent de devenir des citoyens éclairés et des professionnels capables de s'adapter à l'évolution des métiers liée à la transformation digitale;  
Contribuer à donner une culture scientifique et civique indispensable à une époque où la

technologie et le numérique font partie intégrante de la vie quotidienne

### Mathématiques

- Statistique et probabilités
- Algèbre – Analyse
- Géométrie
- Algorithmique et programmation
- Automatismes
- Vocabulaire ensembliste et logique

### Sciences

Le programme se divise en 3 grandes parties dans lesquelles se trouvent des sous parties

LES TRANSPORTS (T)	CONFORT DANS LA MAISON ET L'ENTREPRISE (CME)	HYGIENE ET SANTE (HS)
T1 Comment peut-on décrire le mouvement d'un véhicule ?	CME1 Quelle est la différence entre température et chaleur ?	HS1 Comment prévenir les risques liés aux gestes et postures ?
T2 Comment passer de la vitesse des roues à celles de la voiture ?	CME2 Comment sont alimentés nos appareils électriques ?	HS2 Les liquides d'usage courant : que contiennent-ils et quels risques peuvent-ils présenter ?
	CME 3* Comment isoler une pièce du bruit ?	HS 3* Faut-il se protéger des sons ?

### Anglais

Enseignant: Elizeide SONNET

Etant donné qu'il n'y a pas de thèmes imposés en anglais. Nous aborderons des thèmes à la fois culturels (famille, école, amis loisirs de fêtes traditionnelles de pays anglophones...) et professionnels (le monde de l'atelier, les outils, les équipements et règles de sécurité....) Une tâche finale à chaque fin de chaque séquence. Les points de grammaire abordés seront en étroite relation avec le thème.

- Les élèves doivent respecter les règles du « vivre ensemble »  
participer, être attentif.

- Les devoirs doivent être

faits, les leçons et le vocabulaire doivent être appris régulièrement. Les

élèves sont souvent interrogés en début de séance et éventuellement évalués.

- Matériel: un cahier, la tablette chargée et des écouteurs toujours à disposition au cas où nous ayons des CO individuelles sur tablette.

### Arts

Enseignant: S.GARIN

Il n'y a pas non plus de thème imposé en arts appliqués. Nous abordons les mouvements artistiques, différents champs du design et un travail graphique sur différents supports.

Un travail est mené avec le CDI et Mme AMIOT lorsque cela est possible au niveau de nos heures communes: méthodologie de la recherche, sélection d'information. Elle intervient également dans la formation au niveau des IPAD: découverte d'application, mise en forme graphique etc.

Attitude attendue: élèves respectueux et consciencieux

**Education Physique et Sportive**

**Enseignant: Mme MARSAULT**

Tenue de sport adaptée (intérieur - extérieur - de saison). 2 oublis = Retenue.  
Bouteille d'eau personnelle. Possibilité de douche à la fin des cours.  
Dispense courte, une séance: justification écrite du responsable légal (manuscrit - pronote)  
Dispense longue: certificat médical obligatoire à donner au prof EPS (avant la vie scolaire)  
Programmation: Rugby - Badminton - Course d'orientation.

**TP Maintenance**

**Enseignants : Jérôme RETO, Yannick SACHET,  
Laurent BLANCHARD**

Les enseignements pratiques ont le même découpage que les enseignements théoriques avec les mêmes enseignants.  
Les élèves doivent avoir avec eux leurs affaires de cours, tablette, classeur de technologie et le minimum habituel (crayons, règle, ...).  
La classe est divisée en 3 groupes qui tournent selon un planning dont ils ont connaissance (Classroom). Avec un rythme de rotation par semaine jusqu'aux vacances de la Toussaint puis un rythme par quinzaine ensuite pour le reste de l'année.  
Le découpage est fait en 3 parties : Electricité (Mr BLANCHARD), motorisation (Mr RETO) et liaison au sol (Mr SACHET).

Moteur :

Démontage et remontage des composants d'un moteur mono cylindre:  
Etude du fonctionnement, calcul de cylindrée et familiarisation avec le vocabulaire technique.

Puis démontage d'un moteur automobile :

Étude du fonctionnement, calcul de cylindrée et relevé de métrologie, calage de distribution, contrôle réglage du jeu aux soupapes.

Réalisation de l'entretien courant d'un véhicule en respectant le plan d'entretien du constructeur.

Electricité:

Découverte des principes et fonctionnement. Réalisation de circuit électrique simple.  
Savoir utiliser des outils de mesure électrique. Étude des fonctionnements de la batterie, du circuit de charge et démarrage.

Opération d'entretien : Remplacement des lampes et réglage de phares.

Liaison au sol:

Réalisation des opérations d'entretien courante : savoir remplacer des pneumatiques et réaliser l'équilibrage de la roue.

Savoir diagnostiquer l'état d'un système de freinage (disque et tambour) et effectuer les interventions de remise en conformité.

Savoir diagnostiquer l'état d'un système de suspension simple et effectuer les interventions de remise en conformité (changement d'amortisseurs).

On demande à l'élève en premier lieu le respect des règles de sécurité, de l'organisation dans son travail et la propreté de son environnement d'opération.

Les élèves doivent avoir leur Ipad avec eux systématiquement. L'Ipad doit être suffisamment chargé pour assurer la journée de cours, pas de recharge en salle de classe et il ne sera utilisé que sur les consignes du professeur.

Les opérations et intervention effectuer nécessite beaucoup d'attention et de rigueur sur le plateau technique (atelier) aussi nous attendons de nos élèves qu'il ne néglige pas les activités

demandé en travail personnel (restitution des activités d'atelier à compléter au format numérique sur tablette).

Les évaluations porteront bien entendu sur les acquis technique mais également sur l'attitude lors des séances d'atelier.

La rigueur attendue lors des séances d'atelier est celle attendue par les professionnels qui accueilleront les élèves en stage en fin d'année scolaire : ponctualité, écoute, politesse, attitude sérieuse et professionnelle ... un savoir être auquel nous sommes attachés et auquel nous serons vigilants sur sa mise en œuvre.

Chaque élève est responsable de son matériel et de son casier. C'est à lui de signaler toute anomalie.

#### **Analyse Fonctionnelle et Mécanique**

**Enseignant : Yannick SACHET Stéphane  
WLODARCZYK**

**Activité effectué :** Etude des différents types de fixation en automobile.

La classification de la visserie et les couples de serrage.

La métrologie : savoir utiliser des outils mécaniques de mesure de précision.

**Durant le cours,** les élèves apprendront à dessiner des pièces simples, mais surtout à lire des plans.

Le cours prend appui sur des documents papier, sur des éléments numériques (accessibles via la tablette (pdf; diaporama, vidéo youtube...),

La tablette ne permettant pas l'utilisation du logiciel de DAO, les élèves travaillent donc sur papier A4 petit carreau.

La liste du matériel est indiqué dans le cours Classroom.

#### **Technologie Appliqué Véhicules**

**Enseignant : Jérôme RETO, Yannick SACHET,  
Laurent BLANCHARD**

Les enseignements technologiques sont liés aux activités pratiques. Le découpage est fait en 3 parties : Electricité (Mr BLANCHARD), liaison au sol (Mr SACHET) et motorisation (Mr RETO). Les supports de cours sont principalement le manuel de technologie des éditions Delagrave et l'Ipad.

Les élèves doivent avoir leur Ipad avec eux systématiquement, comme le manuel de cours.

L'Ipad doit être suffisamment chargé pour assurer la journée de cours, pas de recharge en salle de classe et il ne sera utilisé que sur les consignes du professeur.

Des évaluations périodiques auront lieu sur les temps de cours, les heures de devoir (DS) ou lors des semaines de composition. C'est à l'élève d'avoir l'initiative de relire son cours en travail personnel afin de se l'approprier. Les évaluations peuvent avoir lieu sans que l'enseignant en est informé les élèves.

Chaque élève doit assurer le rangement de ses documents papiers dans un classeur qui regroupe les 3 domaines de technologies séparés par des intercalaires.

#### **Professeur principal:**

**Yannick SACHET**

Classe agréable et motivé.

Je souligne cependant l'importance du travail personnel qui est incontournable pour pouvoir suivre tous les cours et maintenir un bon niveau scolaire.

les cours sont à relire attentivement tous les soirs (même si ce n'est pas spécifié sur 'Pronotes') et le vocabulaire technique est à apprendre régulièrement.

Les cours du lendemain sont à préparer la veille et nécessite une relecture pour mieux préparer l'attention et la mémoire.

Attention aussi au respect du temps de sommeil si précieux pour nos jeunes.

Bon courage à tous pour cette année scolaire.