

Compte-rendu par matière

Accueil pédagogique 2nde Pro 2020-2021 : MV1

Français	Enseignant: GOARANT Louise
<p>Pour les élèves de CAP, nous disposons d'un programme étalé sur les deux années de formation. En première année, nous étudierons l'ensemble des axes au programme du CAP qui seront approfondis lors de la seconde année.</p> <p>Au programme, nous avons trois axes: “Se dire, s'affirmer, s'émanciper”, “S'informer, informer, communiquer” et enfin “Rêver, imaginer, créer”.</p> <p>En classe de français s'exercent et se développent des compétences propres à la discipline mais aussi nécessaires à l'acquisition de compétences à mobiliser dans d'autres contextes, notamment professionnels. Le cours de français est un moment privilégié pour échanger à l'oral ou à l'écrit, écouter, réagir, s'exprimer. Mais aussi, acquérir de nouvelles connaissances.</p> <p>Cette année, les élèves de CAP première année découvrent la co-intervention. Cet enseignement sera dispensé par Madame Chevillard et Monsieur Blanchard à compter du mois d'octobre. L'objectif est de croiser les enseignements dispensés en classe de français et en atelier. Il a aussi pour but de préparer les élèves au monde de l'entreprise. Ce sera l'occasion de travailler autour du CV, de la lettre de motivation, de la présentation en entreprise, de l'attitude à adopter en tant que professionnel.</p> <p><i>Matériel</i> : Pour les matières Français/Histoire-Géographie, la tablette doit être chargée pour à chaque cours. Il est demandé aux élèves d'avoir un classeur ou porte-vues où seront classées les deux matières</p>	
Histoire Géo, Education Morale et Civique	Enseignant: GOARANT Louise
<p>Pour les élèves de CAP, nous disposons d'un programme étalé sur les deux années de formation. En Histoire, nous nous intéresserons à “La France depuis 1789: de l'affirmation démocratique à la construction européenne” avec pour thème principal <u>La France de la Révolution française à la Ve République: l'affirmation démocratique</u>. La partie consacrée à la construction européenne sera étudiée en seconde année.</p> <p>En Géographie, nous serons amenés à travailler autour des “Transports, mobilités et espaces urbains” avec pour thème principal <u>Espaces urbains: acteurs et enjeux</u>. La partie consacrée aux transports et mobilités sera étudiée en seconde année.</p> <p>Ces questions couvrent de grands enjeux du monde passé et contemporain. Ces thématiques ont déjà été travaillées en collège. Il s'agira ici d'approfondir les connaissances des élèves et de développer des compétences propres à la matière. Mais aussi de leur apprendre à se construire un esprit critique en tant que futur citoyen.</p> <p><i>Matériel</i> : Pour les matières Français/Histoire-Géographie, la tablette doit être chargée pour à chaque cours. Il est demandé aux élèves d'avoir un classeur ou porte-vues où seront classées les deux matières</p>	
Mathématiques	Enseignant : Benoît Chevallier
<p>Attentes sur l'attitude en classe : être à l'écoute, investi, participatif.</p> <p>Attentes sur le travail personnel : Entre deux séances, il est impératif de revoir ce qui a été vu au cours précédent, apprendre le cours, refaire les exemples de calcul et ensuite faire les exercices s'il y en a. La régularité du travail est indispensable.</p> <p>En cas de difficulté, il faut me le signaler le plus tôt possible. Il ne faut surtout pas hésiter !</p> <p>Matériel à prévoir : la calculatrice</p>	

Anglais	Enseignant : Véronique Boixel
<p>En 2nde, il y a continuité des 5 activités langagières du Cadre Européens au niveau des langues : -à savoir : Compréhension Ecrite, Compréhension Orale, Expression Ecrite, Expression Orale, et Expression Orale en Interaction.</p> <p>Les classe de 2 Pro /MV1 reprennent de nombreuses notions de bases.</p> <p>J'insiste sur l'activité en cours, favoriser la prise de parole et participation, une des clés pour progresser (sachant que le nombre d'heures en anglais est divisé par 2/ semaine).</p> <p>La régularité dans le travail et l'investissement est attendu : la participation n'est pas évaluée sur un bulletin mais la remarque sera portée sur l'appréciation.</p> <p>Important :</p> <ul style="list-style-type: none"> -le cours est à relire attentivement (même si ce n'est pas spécifié sur 'Pronotes') et le vocabulaire nouveau est à apprendre régulièrement. -pour les 2PM : pas de livre -pour les MV1 et les 2GTA : il y a un livre <p>Différents thèmes sont proposés pour chaque classe, comprenant aussi des thèmes de civilisation et d'actualité.</p> <p>Comme pour les autres matières, différents types d'évaluations ont lieu : en cours (écrits/oraux) et en DS, et Compositions. (en étude)</p> <p>Remarque : les élèves peuvent consulter le cahier de textes régulièrement; et en cas d'absence lors d'un contrôle -ou devoir, ils font ce contrôle la semaine où ils reviennent en cours.</p>	
Arts	Enseignant:
<p>Il n'y a pas d'arts appliqués en CAP.</p>	
Education Physique et Sportive	Enseignant : M. LEBERT/ TALARMIN
<p>Tenue de sport adaptée (intérieur - extérieur - de saison). 2 oublis = Retenue.</p> <p>Bouteille d'eau personnelle. Possibilité de douche à la fin des cours.</p> <p>Dispense courte, une séance: justification écrite du responsable légal (manuscrit - pronote)</p> <p>Dispense longue: certificat médical obligatoire à donner au prof EPS (avant la vie scolaire)</p> <p>Programmation: Handball - Badminton - Course d'orientation.</p>	
Enseignement Général lié aux Spécialités: Co-intervention Math-Pro	Enseignants : Benoît Chevallier
<p>Objectif de ce cours : illustrer des notions mathématiques et/ou physiques-chimiques en lien direct avec la spécialité. C'est aussi l'occasion de faire quelques ouvertures sur des sujets plus larges ou quelques notions qui sortent parfois du cadre du programme...</p>	
Enseignement Général lié aux Spécialités: Co-intervention Français-Pro	Enseignants : Laurence Chevillard, Grégoire Deheunynck
<p>Trois thèmes :</p> <p>Thème 1 - Ce que je suis aujourd'hui, ce que je serai demain...</p> <p>L'élève se met en projet, réfléchit sur son avenir professionnel.</p> <p>Activités :</p> <ul style="list-style-type: none"> • faire de ses faiblesses des forces • recherche de stage : les entreprises liées à l'aéronautique • rédaction de la lettre de demande de stage et du CV • entraînement à l'entretien <p>Thème 2 - Les domaines liés à la maintenance automobile</p> <p>l'élève découvre le domaine de sa formation</p> <p>Activités :</p> <ul style="list-style-type: none"> • recherche sur les domaines liés à la maintenance automobile • travail de groupes • exposés sur un sujet choisi 	

Thème 3 - Rendre compte d'un vécu professionnel

Suite à sa période de formation en milieu professionnel, l'élève devra rendre compte de ses activités.

Activités :

- préparer le rapport de stage
- s'entraîner à la soutenance
- développer une tâche professionnelle

Exigences :

l'élève doit avoir un porte-vues qui lui servira pendant ses trois années de formation.

Il doit avoir sa tablette à chaque séance.

Techniques Professionnelles

Enseignants : Laurent Blanchard Grégoire Deheunynck

L'atelier se divise en trois grands domaines : Moteur, Électricité et Organes.

Les élèves tournent dans la semaine sur les différents domaines, chacun d'eux sous la houlette d'un enseignant.

Voici les principales opérations vues en première année.

Moteur : Démontage et remontage des composants d'un moteur simple, réalisation de l'entretien courant d'un véhicule " vidange...", calage de distribution, simple réglage du jeu aux soupapes, pastillage...

Electricité :Opération sur circuit électrique simple, la batterie, les lampes , réglage de phares , fonctionnement du relais...

Organes Les pneumatiques dépose repose équilibrage, interventions sur circuit de freinage (disque et tambour) , changement amortisseurs dépose repose d'embrayage...

On demande à l'élève en premier lieu le respect des règles de sécurité, de l'organisation dans son travail et la propreté de son environnement d'opération.

On espère également une bonne dose de curiosité sur les systèmes découverts lors des opérations effectuées.

Technologie Intervention véhicules

Enseignant:

Les enseignements technologiques sont directement en lien avec les opérations effectuées à l'atelier (voir plus haut). Elles sont vues en amont ou en aval des opérations pratiques. En amont pour se donner les" outils " en vue d'une bonne réalisation pratique ultérieure ou en aval pour répondre aux interrogations suscitées par la pratique, les deux méthodes étant complémentaires.

On demande à l'élève, ici également, une bonne dose de curiosité sur les technologies du métier. Il est également indispensable de revoir les cours régulièrement.

Accompagnement Personnalisé

Enseignant : Laurent Blanchard, Grégoire Deheunynck

Ces heures en demi-classe permettent de revenir au fil des semaines sur des questions non résolues par certains.

Elles permettent également pour tous de se réappropriier des notions vues dans les classes précédentes dont ont sait par expérience qu'elles ont besoin d'être retravaillées (les unités par exemple).

Professeur principal:

Grégoire Deheunynck

Bon début d'année pour l'ensemble du groupe.

La motivation semble au rendez vous.

Un ou deux élèves sont toutefois sous attention particulière.

J'attire l'attention sur la nécessité de bien posséder tout le matériel indispensable au bon déroulement des cours (classeur, feuilles, intercalaires, pochettes plastiques, règles...)