

“

### La participation des jeunes c'est quoi ?

C'est un processus qui assure aux jeunes d'avoir leur mot à dire dans les décisions qui touchent à leur vie et à la vie de la communauté. Cette participation offre aux jeunes des possibilités d'engagement qui leur permettent d'être partie prenante des changements et des décisions de la société et du monde dans lequel ils vivent. Bref, faire en sorte que les décisions ne se prennent plus sans eux !

### Qu'est-ce que ça change ?

Les jeunes apportent d'autres points de vue, d'autres idées, différents de ceux des adultes. Au fur et à mesure de leur implication dans les décisions, les jeunes renforcent leur sens des responsabilités et leurs compétences en matière de prise de parole et de prise de décision : c'est un réel exercice de démocratie et un apprentissage du rôle de citoyen !

SGDF - Boussole

”

# LES 7 ÉTAPES DE CONSTRUCTION D'UN PROJET

**1 IDENTIFIER**  
les motivations personnelles  
et collectives

**2 DEFINIR**  
un enjeu et une action

**3 IDENTIFIER**  
des partenaires ou les  
personnes ressources

**4 PLANIFIER**  
dans le temps et affecter à  
chaque tâche un responsable

**5 PRÉPARER**  
suivi des actions réalisées

**6 VIVRE L'ACTION**  
avant, pendant, après ...

**7 EVALUER ET RELIRE**  
objectifs atteints ? ce que j'en retire ...

# CONSTRUIRE

PROJET  
ACTION SERVICE

## IDENTIFIER SES MOTIVATIONS

Chacun exprime ce qui lui tient à cœur et ce sur quoi il voudrait agir.

C'est le temps de partager ses rêves et ses envies.

Chacun doit réfléchir à deux questions :

**Qu'est-ce que je veux faire ?**

(Quoi ?)

**Qu'est-ce que j'attends de cette action ?**

(Pourquoi ?)



## DÉFINIR UN ENJEU ET UNE ACTION

Parmi mes capacités, quelles sont celles que je peux mettre au service de la société ?

Qu'est-ce que je sais bien faire et comment puis-je m'en servir ? Sport, soutien, animation, solidarité ...

Je réfléchis à la question : POURQUOI ?

**Pourquoi je souhaite partager cette compétence en particulier ?**

## IDENTIFIER DES PARTENAIRES OU DES PERSONNES RESSOURCES

Pour mener à bien mon projet, je vais sans doute avoir besoin d'être accompagné ou guidé : quelles sont les personnes sur lesquelles je peux m'appuyer ? Professeur principal,

Animateur en Pastorale, CPE, CDI ...

Ces personnes peuvent t'accompagner tout au long de ton projet ou bien juste de façon ponctuelle !

## PLANIFIER

La planification permet d'organiser dans le temps l'ensemble des actions à mener en affectant à chaque tâche un responsable.

- Lister les actions
- Organiser les actions
- Transformer les actions en tâches
- Définir le résultat attendu pour chaque tâche
- Planifier les tâches sur un tableau en tenant compte des contraintes de chacun (emploi du temps, vacances scolaires ...)

# L'AVENTURE VOUS ATTEND !

## VIVRE L'ACTION

Après avoir passé du temps à préparer ton projet, vient enfin le temps de l'action à vivre !

Il sera sans doute nécessaire de programmer une dernière réunion pour s'assurer du bon déroulement : rôle de chacun, timing, transport, heure de rendez-vous ...

## ÉVALUER ET RELIRE

L'évaluation et la relecture sont deux étapes distinctes qui permettent de voir comment l'action menée a atteint son objectif et comment on l'a vécu.

### Évaluation : objectifs atteints ?

L'évaluation peut se faire dans un premier temps avec les personnes bénéficiaires (clubs, associations maisons de retraite, lycée ...)

### Relecture : qu'est-ce que j'en retire ?

La relecture est un temps d'introspection, où chacun va d'abord se remémorer personnellement les étapes de l'action.

Elle invite ensuite à partager aux autres ce qui a grandi en soi.

Elle permet également de mettre des mots sur ce qui a été difficile



Aide-toi du document  
"Valorise toi !"  
pour évaluer et relire ton action !